

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : j-cormier-roussel-cssphares-gouv-qc-ca

<https://www.cadre21.org/membres/ff108335a32bf5d909de2c38>

Date d'obtention : 2025-02-14 16:33:22

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que je retiens de la méthode d'intervention Sexto ?

Il ne faut jamais demander à voir les photos

Il faut accueillir les confidences sans jugement et rassurer le ou la jeune

Il faut débiter rapidement la mise en place du protocole

Cette façon de procéder permet une uniformisation des méthodes de procéder lors de situations du genre

Question 2 - Qu'est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?

Si une situation se produit, je vais suivre les étapes de la trousse avant de prendre des décisions

Je ne demanderai jamais au jeune de me montrer ce qu'il a reçu

Je vais suivre la grille d'évaluation de l'incident

Je me sentirai plus en mesure d'accompagner le ou la jeune

Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?

À ne pas voir les images.

À écouter la confidence sans jugement

Bien compléter la grille d'évaluation

Il est important d'agir rapidement

Faire attention à la confidentialité et ne pas diffuser l'information

Prendre le temps d'écouter, de rassurer et de bien expliquer les étapes à venir

Porter attention si jamais je perçois des signes de vulnérabilités ou de détresse chez l'élève

Placer l'appareil électronique dans le sac prévu à cet effet