

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : ann-julie-huard-cssda-gouv-qc-ca

<https://www.cadre21.org/membres/c487f764ce35ce5c478b41c9>

Date d'obtention : 2025-02-06 16:23:37

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que je retiens de la méthode d'intervention Sexto ?

C'est une méthode qui nous permet en tant qu'intervenant d'intervenir rapidement et de façon adéquate lorsqu'une situation de sextage se présente dans le milieu scolaire. Cette méthode permet aussi de ne pas nuire à la résolution de la situation en suivant les étapes de la trousse.

Question 2 - Qu'est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?

Elle me permettra de faire plus de prévention en lien avec le phénomène de sextage. Elle va me permettre également de faire une intervention en respectant les rôles de chacun en lien avec la situation.

Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?

Je vais faire attention à ne pas voir les photos et ce, de n'importe quelle façon.

De confisquer le cellulaire jusqu'à ce que les policiers arrivent.

Je ferais également attention à ne pas poser trop de questions du genre interrogation car cela appartient aux policiers.