

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : celeste-daneau-cssmv-gouv-qc-ca

<https://www.cadre21.org/membres/55697de39e2c20d494d546a9>

Date d'obtention : 2025-02-03 16:58:23

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que je retiens de la méthode d'intervention Sexto ?

Il faut agir rapidement afin que la situation ne prenne pas plus d'ampleur. Elle est pratique, car elle sert à uniformiser les interventions face aux sextos. Elle permet aussi l'utilisation de la trousse pour obtenir les informations suffisantes afin de répondre aux besoins de l'élève.

Question 2 - Qu'est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?

Elle nous permet d'avoir un mode d'emploi clair vis-à-vis de la procédure à adopter lors de situations délicates. Je devrais maintenant être en mesure de faire en sorte que ces interventions soient cohérentes avec le protocole scolaire et judiciaire.

Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?

De ne pas voir les photos ou vidéos, il est très important que les jeunes ne divulguent ces informations à personne. Il est aussi important de suivre la trousse étape par étape et de démontrer une ouverture et de l'empathie envers le jeune.