

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : Sandrine Rondeau

<https://www.cadre21.org/membres/7c47e18726cb2ddac6502653>

Date d'obtention : 2024-11-15 13:08:02

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que je retiens de la méthode d'intervention Sexto ?

Je retiens l'importance de prendre action et de m'assurer d'avoir passé à travers chaque étape. Puis je retiens aussi, que lorsqu'une situation de Sexto arrive, que je dois toujours être alerte et prendre le temps de bien connaître la situation, de reconnaître chaque détail peut faire une différence dans mes interventions.

Question 2 - Qu'est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?

Augmenter mon niveau de confiance en soi lorsque je vais intervenir. Être beaucoup plus en écoute active pour me permettre de reconnaître rapidement une situation problématique, urgente et/ou un besoin d'être simplement entendu et soutenu. Aussi cela va m'aider à bien connaître l'amorce, la nature, les intentions et l'étendue de la situation.

Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?

Mon ouverture de soi et mon professionnalisme. Puis ma capacité d'observation de différents comportements comprenant un signal d'alarme ou bien lorsque l'élève ressent le besoin d'être écouté.