

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : [murrayk-cspaysbleuets-qc-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/3b2ca87858219925334980de>

Date d'obtention : 2024-11-08 19:35:10

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que je retiens de la méthode d'intervention Sexto ?

La méthode d'intervention SEXTO est un outils essentiel pour uniformiser les interventions dans les écoles, prendre en charge rapidement les situations de sextages dévoilé dans le milieux scolaire, limiter la diffusions des images / vidéos qui son considéré comme de la possessions de pornographie juvénile qui est considéré comme un acte criminelle. La méthode d'intervention avec la trousse permet au jeunes impliqué d'avoir une méthode alternative à la judiciarisation habituelle. L'objectif le plus important est la sécurité et le bien-être des jeunes dans nos écoles. Les situations de sextages ont des conséquences et des impactes sur plusieurs sphères dans la vie des jeunes, il est important de le prendre en considération.

Question 2 - Qu'est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?

Je vais garder en tête les 4 éléments essentiels permettant de bien intervenir avec les jeunes (l'amorce, nature, intentions et étendue).

Être plus attentive à ce que le jeune nomme pour avoir le plus détail, mais sans mettre de mot dans la bouche du jeune ou de pousser des réponses.

Suite à la rencontre avec l'élève, il va y avoir obligatoirement une rencontre avec un policier, je n'ai pas à donner d'information sur le fait que ce n'est pas correct puisque le policier va s'en charger. Je dois remplir la grille dans la trousse Sexto et remettre au policier.

Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?

Lorsque je vais être en présence d'un jeune instigateur d'un acte malveillant, je ne vais pas pauser de question ou chercher à comprendre ce qui c'est passer.

Je vais garder en tête les 4 éléments essentiels permettant de bien intervenir avec les jeunes (l'amorce, nature, intentions et étendue).

Je vais aussi faire particulièrement faire attention de ne pas voir aucune image/vidéo.



Au coeur de votre stratégie #DevProf



cadre21.org

