

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : [marilou-labelle-cssdhr-gouv-qc-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/655e5fb9dc5d6c49589bc70d>

Date d'obtention : 2024-11-01 16:08:07

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que je retiens de la méthode d'intervention Sexto ?

Que cette prise en charge est nécessaire, efficace et important de respecter le protocole rigoureusement. Encadre et uniformise.

Que toutes les étapes sont importantes: de l'accueil bienveillant de l'auteur du signalement et de la victime, en passant par la grille d'évaluation, la cueillette/vérification d'informations à la rencontre du jeune instigateur.

Que selon si le cas est considéré comme impulsif ou malveillant les suites à donner diffèrent.

Qu'il est très impératif d'agir rapidement (situation urgente), de respecter la confidentialité et prendre soin de la victime.

Augmente le sentiment de sécurité des élèves. (loi qui vient appuyer)

Question 2 - Qu'est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?

Mieux connaître la politique de l'établissement, le protocole , les étapes.

Connaissance de la grille d'évaluation de l'incident ainsi que du processus impliquant le service de police et DPJ au besoin

Confisquer obligatoirement le cellulaire dans certains contextes

Selon les situations référer aux bonnes personnes

Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?

Au niveau de la confidentialité (éviter de visionner)

Offrir du réconfort/soutien à la victime (attention particulière à son état émotif/sécurité et santé).Filet de sécurité au besoin

Savoir que l'ajout de nouvelles informations peut amener des interventions supplémentaires

Valider les informations recueillies auprès de d'autres personnes si possible ou applicable

Avoir le processus en tête



Au coeur de votre stratégie #DevProf



cadre21.org

