

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : [alana-james-rsb-qc-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/72abae78d401e26fc4859ff>

Date d'obtention : 2024-10-22 19:23:08

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que je retiens de la méthode d'intervention Sexto ?

Cette intervention permet une réponse standardisée. On a un formulaire à remplir qui consiste de questions pertinentes. Ça nous laisse évaluer la gravité de la situation, qui est impliquée et quel type d'image on peut partager sans voir les images. Il faut raconter les victimes et tous les autres impliqués dans la situation et partager ces informations avec la police.

Question 2 - Qu'est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?

Ça me donne une démarche standard à suivre avec des étapes précises. Aussi je commence à parler avec les victimes et non l'accusée. Aussi dans des situations malveillantes je peux confisquer le téléphone de l'accusée.

Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?

De ne pas voir les textes/images qui ont été partagés et d'écouter leurs réponses et non supposer les faits. Je vais aussi les diriger vers des services de soutien à l'école.