

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : [ncheff-lbpsb-qc-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/b51a5682698bcb8e2c48925f>

Date d'obtention : 2024-10-18 13:54:01

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que je retiens de la méthode d'intervention Sexto ?

Ceci me permet de comprendre que je dois suivre un protocole établi avec des étapes très précises et dans un ordre. Ce protocole me permet d'organiser mes interventions précisément et de s'assurer que tout le monde suit les mêmes étapes et les mêmes procédures.

Question 2 - Qu'est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?

Ceci me permet de savoir comment intervenir dans des cas de Sexto. Ça me donne des directives claires pour faire une bonne enquête.

Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?

Il faut tenir compte de la vie privée de chacun des élèves impliqués dans un cas de Sexto.

On doit agir rapidement et efficacement.

Le but ultime est d'arrêter la propagation des images privées qui pourraient ruiner la vie des jeunes.

Ceci me permet de confisquer les cellulaires des jeunes pour les remettre aux policiers.

Surtout ne pas regarder les images mais plutôt de leur demander des détails à propos des images sans JAMAIS les regarder.

Appuyer tous les élèves par la suite: victime, 'agresseur' et témoins. + Éduquer tous les élèves et leurs parents.