

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : [Patrice Amyot](#)

<https://www.cadre21.org/membres/e745840819505519b5d2184a>

Date d'obtention : 2024-08-16 14:10:18

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que je retiens de la méthode d'intervention Sexto ?

Qu'il s'agit d'un protocole d'intervention issu d'un travail collaboratif entre les acteurs impliqués dans les situations de sexto (DPCP, services de police, Centres de services scolaires). Chaque champ d'intervention est respecté. Les étapes sont claires et tous les renseignements utiles se trouvent à l'intérieur de la trousse. Les principales préoccupations sont la protection de la victime, un respect de l'instigateur et la conformité avec les faits\informations\étapes d'une intervention légale et judiciaire.

Question 2 - Qu'est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?

Une rigueur dans les étapes à faire. Un sentiment de compétence dans les interventions. La perception d'un soutien de la part du service de police et d'un travail en collaboration mettant l'élève au coeur des interventions.

Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?

Ne pas regarder le contenu de l'appareil électronique\images\video.

Prendre du temps de les écouter et de faire un portrait objectif de la situation.

Expliquer les démarches en toute transparence tout en étant un soutien dans la démarche.