

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : Isabelle Côté

<https://www.cadre21.org/membres/0ff9e2585683f703bbc0c508>

Date d'obtention : 2024-06-25 19:55:02

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que je retiens de la méthode d'intervention Sexto ?

Qu'il faut suivre les étapes du protocole en remplissant d'abord le formulaire d'évaluation et en rencontrant tous les acteurs dans la situation et prévenir la direction. Ne jamais visionner les vidéos ou regarder les images partagé. Ne pas trop interroger un élève qui semble avoir fait de façon malveillante, mais plutôt lui confisquer son cellulaire et avertir le service de police rapidement.

Question 2 - Qu'est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?

Elle va me permettre de savoir quel est mon rôle dans ces situations et de savoir quelles actions prendre pour protéger les élèves et prendre les bonnes décisions. C'est rassurant d'avoir un modèle à suivre qui est pareil pour toutes les écoles.

Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?

à arrêter la propagation des images et à m'assurer que la victime à les services dont elle a besoin. Ne pas juger mais plutôt éduquer les jeunes dans leur réflexion sur la situation.