

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police. Cette formation vise à outiller les intervenants des milieux scolaires afin qu'ils puissent être en mesure d'agir rapidement et efficacement auprès des élèves de leur établissement scolaire impliqués dans une situation de sextage. Le sextage chez les adolescents peut être défini comme la production, la distribution et la redistribution de contenus à caractère sexuel (photos, vidéos, etc.), entre eux, via les technologies de l'information et de la communication. À la fin du niveau Explorateur de cette formation, vous serez en mesure de comprendre ce phénomène et de guider les intervenants dans la gestion des cas qui pourraient être portés à leur attention par l'entremise d'un outil d'intervention : la trousse Sexto. Au niveau Architecte, par le biais d'animations interactives, trois cas fictifs de sextage vous seront proposés pour consolider les nouveaux apprentissages et valider vos interventions. La réalisation de la trousse Sexto a été possible grâce à la collaboration de la Ville de Saint-Jérôme (Québec), du Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP), du Centre canadien de la protection de l'enfance, du Centre d'aide aux victimes d'actes criminels (CAVAC), de la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord et de l'Académie Lafontaine. La formation à la Trousse Sexto a été développée par le CADRE21 et réalisée grâce à la participation de la Fédération des établissements d'enseignements privés (FEEP) et du financement du ministère de l'Éducation et de l'enseignement supérieur (MÉES).

:

Badge attribué à : MarieSoleil

<https://www.cadre21.org/membres/msblanchard-csslaval-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2024-05-03 20:12:31

Sexto 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que je retiens de la méthode d'intervention Sexto ?

Que ce protocole est neutre afin de pouvoir être utilisé par les professionnels qui en auront besoin, comme avocats, policiers et autres.

Que pour toute "confiance" on ouvre la trousse et on suit les étapes, lorsqu'il s'agit d'une situation qui se trouve sous notre responsabilité seulement. Pas d'ouverture pour une demande d'enquête de police ou pour une crainte de parents.

Qu'en cas d'actes malveillants, avec l'appel à la Police immédiatement, on a le devoir de retirer le cellulaire pour le remettre à l'autorité à leur arrivée.

La trousse se veut bienveillante, claire et rassurante pour la victime, vu la neutralité et la démarche préétablie.

Question 2 - Qu'est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?

Je vais maintenant avoir une direction claire à suivre en cas de dénonciation/confidences.

C'est très encourageant en tant qu'intervenant de savoir que nous pouvons maintenant intervenir correctement et de façon à ne pas nuire à la procédure qui suit.

Cela va aussi créer une image d'intervenants qui a le pouvoir d'aider et non pas seulement écouter et expliquer au jeune qu'il va devoir tout raconter à une tierce personne parce que l'on n'était pas formé au paravent.

Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?

Reste neutre et bien suivre la démarche sans la teinter de mon opinion ou de ma perception de jugement personnel. Par contre je dois être bienveillant et rassurant pour la victime. Suivre les étapes du protocole. Porter attention à l'élève au niveau de son émotion verbale et non verbale aussi est nécessaire pour par la suite, s'assurer que l'établissement peut lui fournir l'aide/le soutien nécessaire.

Ne jamais penser qu'une fois que c'est dit et écrit que c'est fini. L'être humain n'efface pas les actes aussi facilement.