

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police. Cette formation vise à outiller les intervenants des milieux scolaires afin qu'ils puissent être en mesure d'agir rapidement et efficacement auprès des élèves de leur établissement scolaire impliqués dans une situation de sextage. Le sextage chez les adolescents peut être défini comme la production, la distribution et la redistribution de contenus à caractère sexuel (photos, vidéos, etc.), entre eux, via les technologies de l'information et de la communication. À la fin du niveau Explorateur de cette formation, vous serez en mesure de comprendre ce phénomène et de guider les intervenants dans la gestion des cas qui pourraient être portés à leur attention par l'entremise d'un outil d'intervention : la trousse Sexto. Au niveau Architecte, par le biais d'animations interactives, trois cas fictifs de sextage vous seront proposés pour consolider les nouveaux apprentissages et valider vos interventions. La réalisation de la trousse Sexto a été possible grâce à la collaboration de la Ville de Saint-Jérôme (Québec), du Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP), du Centre canadien de la protection de l'enfance, du Centre d'aide aux victimes d'actes criminels (CAVAC), de la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord et de l'Académie Lafontaine. La formation à la Trousse Sexto a été développée par le CADRE21 et réalisée grâce à la participation de la Fédération des établissements d'enseignements privés (FEEP) et du financement du ministère de l'Éducation et de l'enseignement supérieur (MÉES).

:

Badge attribué à : Noumbediop

<https://www.cadre21.org/membres/diopn-csdm-qc-ca>

Date d'obtention : 2024-04-19 19:21:21

Sexto 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que je retiens de la méthode d'intervention Sexto ?

- La présence du partenariat entre l'école / les services policiers et le DPCP
- L'aspect rapidité des actions entre les partenaires (diminuer/cesser la propagation)
- Départir le volet impulsif du volet malveillant
- L'importance d'encadrer / guider les interventions de chacun. Adopter des interventions probantes pendant la rencontre avec les élèves. Rappel des attitudes pour les intervenants.
- Protéger/intervenir/ éduquer nos jeunes

Question 2 - Qu'est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?

Cohérence et constance dans les interventions dans le temps et entre nous les intervenants.

Avoir un langage commun.

Critères (impulsif/malveillant) et étapes clairs à suivre (évite d'oublier /omettre un élément)

Diminution/ambivalence/questionnements du doute par rapport aux interventions à adopter.

Je serai plus éclairée quant au déroulement des étapes à venir pour les élèves. La présence d'un protocole clair pourra rassurer davantage nos victimes et témoins (diminution du flou). Aussi pour l'élève instigateur (neutralité lors de la rencontre sera favorisé par l'utilisation de la grille d'évaluation)

Enveloppe pour recueillir le cellulaire. C'est aidant pour les intervenants sur le terrain.

Utilisation d'outils pour les parents déjà proposés dans la trousse. Ce qui simplifie et encore une fois uniformise les interventions. en résumé plus de confiance dans les interventions à adopter.. à travers la trousse et le volet information de la formation.

Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?

Rassurer /supporter/ soutenir/guider les victimes, les témoins. Adopter attitude bienveillante, sans jugement.

informer les élèves de fonctionnement de l'intervention sexto (qu'il y a une collaboration entre les 3 partenaires qui nous travaillons en équipe pour cesser ces propagations)

Assurer évidemment la confidentialité.

En aucun cas accéder / visionner les images (retirer le cellulaire)

Rencontre avec l'instigateur : Déterminer à partir des critères l'intention du comportement (malveillance/impulsivité)