

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : Ashley Merone

<https://www.cadre21.org/membres/ca16d895bb389ca21417c21b>

Date d'obtention : 2024-03-18 14:06:26

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que je retiens de la méthode d'intervention Sexto ?

The sexto protocol was invented to make sure all parties involved in a sexto scenario are safe. It is important to know the trigger, nature, interventions, and scope of a situation. It allows one to know the nature of the images shared, the young people involved and the circumstances around the event that occurred. After following the sexto protocol, interventions from the police department can take up to four days instead of months. I learned the difference between impulsive acts and malicious acts. I also learned how to deal with second hand information, for example, when a parent reveals information.

Question 2 - Qu'est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?

By using the sexto protocol, it will help school teams better manage their sensitive cases. By following the sexto protocol, interventions with the victim, witness, and instigator will become more structured. When confronted with a sexting situation, I will use the tools like the checklist. It will also help me be reassured when I intervene and help me better support students and parents.

Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?

Making the student feel comfortable, and allow myself not to be punitive or judgmental. The goal is not to shame or guilt students, the goal is to protect and educate them.