

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : célestine Toumegne

<https://www.cadre21.org/membres/abb1a8552220b0444a952841>

Date d'obtention : 2024-03-10 21:49:32

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que je retiens de la méthode d'intervention Sexto ?

La méthode permet d'agir rapidement et efficacement dans un cas de pornographie juvénile. Les valeurs prônées sont l'empathie, l'écoute et la bienveillance. C'est un outil qui s'adresse aux intervenants scolaires et qui permet une prise en charge rapide et immédiate des cas de sextage, afin de déterminer rapidement les circonstances de l'événement, la nature des gestes posés, l'étendue de la situation et les intentions des personnes impliquées. Ces informations permettront aux intervenants d'intervenir efficacement auprès de leurs élèves.

L'expérience démontre que la gestion d'un cas de sextage en milieu scolaire nécessite des actions concertées par les intervenants. Il est essentiel d'intervenir rapidement et efficacement afin d'arrêter la propagation des images. Le but ultime étant de préserver l'intégrité physique et psychologique de la victime ainsi que des autres jeunes impliqués.

Question 2 - Qu'est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?

Être rapide et efficace. • Agir rapidement afin d'éviter que la situation ne prenne plus d'ampleur;
• Diminuer et/ou éviter le risque de propagation des images intimes des élèves;
• Uniformiser les interventions

Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?

Être bienveillante et empathique. Veiller à ce que le milieu soit sain et sécuritaire. •
Intervenir tout en faisant respecter le Code de vie de l'école;
• Éviter de devoir gérer une crise au niveau médiatique ou sur les réseaux sociaux.