cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur



Description:

L’utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l’objet d’une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l’établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : Jonathan Jacques
https://www.cadre21.org/membres/6f95ab5f1f9a21d42c75603b

Date d'obtention : 2024-03-04 17:05:52

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur

Question 1 - Qu’est-ce que je retiens de la méthode d’intervention Sexto ?

La méthode d'intervention Sexto a pour but d'outiller et rassurer les intervenants en milieu scolaire. De plus, cette méthode amène une conformité dans les interventions peut importe le milieu. Je retiens également que c'est une intervention qui aide le corps policier a prendre une décision éclairée avec les informations remplis dans les grilles.

Question 2 - Qu’est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?

La formation m'aide à suivre un plan clair et conforme de questions pour bien évaluer la situation. Je vais confisquer les appareils mobiles si j'ai un doute que du contenu de pornographie juvénile pourrait s'y trouver.

Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?

Je ne vais jamais porter à être en contact avec les photos ou vidéos des incidents. Je vais aussi rassurer la victime et rester neutre pour que la victime se sente en sécurité. De plus je vais me rapporter à la grille d'évaluation lorsqu'un élève se présente pour partager sa situation.