cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : Sandra Ouimet
https://www.cadre21.org/membres/dd33a479c43f156140471acb

Date d'obtention : 2024-02-22 17:41:51

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur

Question 1 - Qu’est-ce que je retiens de la méthode d’intervention Sexto ?

Cette méthode est basé sur des actions concertées des services de police, du dpcp et du milieu scolaire. Elle donne un cadre d'action au milieu scolaire et permet d'accéléré le traitement d'une situation de sextage.
elle permet, dans le cas d'un acte impulsif de faire une intervention éducative pour éviter les récidives ou l'aggravation de la situation.

Question 2 - Qu’est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?

Je serai en mesure de situer mes interventions sans appeler les services de police pour qu'ils prennent toute la situation en charge. Cette méthode me permet de débuter l'intervention et de rassurer la victime du processus.

Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?

Important de ne pas voir les images.
Important de confisquer le cellulaire.
Important de mettre les élèves en confiance.
Important de ne pas questionner l'instigateur.