

Preuve et attestation de développement professionnel

## Sexto 1 - Explorateur



### Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : Marsha Charlot

<https://www.cadre21.org/membres/a3910b488bd3b5669b4f99e7>

Date d'obtention : 2024-02-19 20:08:11

## Preuve et attestation de développement professionnel

# Sexto 1 - Explorateur

### Question 1 - Qu'est-ce que je retiens de la méthode d'intervention Sexto ?

Il est important de s'assurer de prendre en charge rapidement la situation pour éviter quelle ne dégénère. Aussi, il nous permet de faire état de la situation sans pour autant regarder les images/vidéos qui ont été envoyés. De plus, dépendamment l'évaluation qui a été fait en collaboration avec le service de police, j'ai pu comprendre que le jeune ne va pas nécessairement être face à un tribunal de jeunesse.

### Question 2 - Qu'est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?

je vais savoir quoi faire lorsque je serais face à ce type de situation. Je vais savoir quoi dire, et quoi ne pas dire pour m'assurer de ne pas avoir un impact négatif que ce soit sur la victime, les témoins et même l'instigateur de la situation. Je vais me sentir davantage en confiance dans mon intervention.

### Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?

De ne pas chercher à les accuser ou avoir des commentaires négatifs sur ce qu'il a pu faire (ex.: victime). Je vais prendre le temps de comprendre la nature de la situation et m'assurer que l'élève victime soit pris en charge rapidement et qu'il comprenne que nous allons l'aider.