

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : [Nancy Bergeron](#)

<https://www.cadre21.org/membres/dad0a9bbe0f54b959bae864c>

Date d'obtention : 2024-02-02 17:01:30

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que je retiens de la méthode d'intervention Sexto ?

La méthode d'interventions Sexto permet de suivre une procédure claire lorsque des photos ou vidéos d'une personne mineure ont été partagées par courriel à un autre destinataire. Rencontrer la victime et compléter la grille. Rencontrer la personne ayant en sa possession photos ou vidéos sexuelles d'une personne de moins de 18 ans. Remplir la grille, confisquer son cell et contacter la police du quartier.

Question 2 - Qu'est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?

Mes interventions seront mieux organisées en appliquant la procédure Sexto. Mes nouvelles connaissances me permettront de mieux gérer ce genre de situation.

Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?

À NE PAS CONSULTER LES IMAGES, PHOTOS, VIDÉOS dont il est question. À saisir rapidement le cellulaire de la personne ayant des images ou vidéos à caractère sexuel d'une personne mineure, en sa possession.