

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : Annie Godbout

<https://www.cadre21.org/membres/f2768d1ceee2147e9ab50a21>

Date d'obtention : 2024-01-21 17:42:28

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que je retiens de la méthode d'intervention Sexto ?

Le programme Sexto permet de mieux définir les rôles et responsabilités des différents intervenants impliqués lors de la dénonciation de sextage en milieu scolaire. Le programme fait état d'un travail de collaboration qui respecte les cadres légaux de chacun des partenaires impliqué dans la démarche. Sexto permet une prise en charge rapide et apporte des précisions sur le savoir être et le savoir agir des intervenants scolaires. Surtout, le programme Sexto, met de l'avant le bien-être et la sécurité des jeunes impliqués. En plus d'uniformiser les interventions et ainsi diminuer le risque de propagation des images.

Question 2 - Qu'est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?

Bénéficier de la trousse et des méthodes d'intervention qui en découlent apportera une prise en charge beaucoup plus rapide et aussi de mieux saisir les circonstances entourant l'événement de sextage. Sans jugement et tout en bienveillance, mes interventions seront plus efficaces. Elles seront plus adaptées car elles se feront dans l'intérêt des jeunes et en s'assurant de préserver leur intégrité. La maîtrise efficace des 4 éléments essentiels pour guider l'intervention, me permettra ainsi d'orienter la suite de la démarche et être en mesure d'établir l'implication et le rôle de chaque personne rencontrée.

Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?

Il est primordial pour moi de garder en tête les impacts qu'aura cette intervention auprès des jeunes, de leurs parents, des intervenants du milieu et des autres élèves. Il ne faut surtout minimiser les répercussions d'une telle situation. Il faudra démontrer de l'assurance et surtout être en mesure d'accompagner et de rassurer son équipe, mais aussi les élèves. Il me faudra être à l'écoute des jeunes et de leurs besoins. Pour dresser un portrait le plus précis possible lors de l'intervention, Il sera important pour moi de demeurer neutre tout en rassurant et en soutenant les élèves dans la démarche. L'utilisation de la trousse et des outils me permettront de ne pas teinter ces entretiens. Il me faudra être également sensible aux intérêts de la victime, tout comme à ceux de l'investigateur, peu importe la nature de ses actes.



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org

