

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : Olivier Sirois

<https://www.cadre21.org/membres/1c8252a5db89a695eb8e323d>

Date d'obtention : 2024-01-08 19:57:33

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que je retiens de la méthode d'intervention Sexto ?

C'est une méthode structurée et encadrée qui guide et oriente les intervenants tout au long de l'intervention. Elle permet d'intervenir plus efficacement dans les situations de sexto, peu importe la portée de l'intervention et le nombre de personne impliquée.

Question 2 - Qu'est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?

C'est sûr que je vais avoir des réflexes différents face à une situation du genre. Ouvrir et suivre la trousse dans un premier temps. Mais aussi resté vigilant sur les rôles et responsabilités de chacun. Avant j'aurais questionné l'instigateur et j'aurais probablement accepté d'interroger un jeune à la demande de la police par exemple. Maintenant, je me sens plus outillé pour gérer une dénonciation de cette nature. Surtout que j'ai suivi la formation avec Me Oullette le 6 décembre à la Poly de St-Jérôme !

Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?

Je vais m'assurer de garder une approche chaleureuse et rassurante pour les élèves. Je ferais aussi attention de ne pas mettre l'accent sur le contenu partagé, mais sur le reste de l'histoire. Je vais être attentif à bien identifier les rôles des différents jeunes impliqués et tenté de mesurer s'il s'agit d'un acte malveillant ou non.