

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : Karine Karine Bouchard Desgroseillier

<https://www.cadre21.org/membres/c89749ef3cad98cf60ff3511>

Date d'obtention : 2023-12-18 15:38:45

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que je retiens de la méthode d'intervention Sexto ?

De bien rencontrer tous les acteurs de la situation pour aider toutes les victimes et de faire de la prévention avec tous les jeunes.

Je dois bien garder mon rôle et mes responsabilités en tête pour intervenir le plus adéquatement possible.

C'est une méthode qui fait que les situations de sexto se règlent plus rapidement et efficacement.

Question 2 - Qu'est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?

Au niveau de la légalité, je serai en mesure de mieux gérer les situations de sexto, de rester davantage professionnelle et d'éviter de faire des erreurs comme j'ai pu le faire dans le passé.

Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?

Garder une certaine distance émotive avec mes élèves. En fait, rester le plus neutre possible et éviter de trop parler avec les élèves, mais prendre les informations importantes en étant le plus à l'écoute et bienveillante. Bien garder en tête mon rôle.

Être attentive aux signes lorsque je suis avec mes élèves, pour prévenir ce genre de situation.