

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : Isabelle Chartrand

<https://www.cadre21.org/membres/129be94cebd594f7d6fa1c1c>

Date d'obtention : 2023-11-29 22:03:52

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que je retiens de la méthode d'intervention Sexto ?

Une trousse qui permet aux intervenants de bien cibler ce qu'il faut faire selon la situation qui se présente à nous face au sextage. C'est un travail d'équipe et nous avons des ressources pour nous aider dans ces situations. Le délai d'intervention, d'analyse de dossier est court (4 jours). C'est rassurant de savoir que les policiers sociocommunautaires sont aussi formés pour nous accompagner. En aucun temps, je prends connaissance de la photo. Je demande à l'élève de me décrire ce qui se trouve sur la photo.

Question 2 - Qu'est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?

Avoir une ligne directrice pour intervenir de façon convenable avec les élèves qui peuvent se trouver dans une situation de sextage. L'aide-mémoire va être aidant et la liste de questions fera en sorte que les "réponses" ne seront pas dirigées malgré mon bon vouloir d'être neutre.

Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?

- Je demande de me décrire ce qui se trouve sur la photo, je ne veux pas la voir.
- L'aide-mémoire va d'aider à faire la bonne approche avec l'élève.
- Je veux limiter la propagation des images afin de protéger la victime, la famille et l'entourage.
- Éviter / diminuer les conséquences des jeunes impliqués.
- J'interviens tout en respectant le code de vie de l'école.
- Je suis la première personne à faire le portrait de la situation en me servant de la trousse afin de faire la bonne collecte d'informations.