

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : [karine labelle](#)

<https://www.cadre21.org/membres/107bf7e256db44818b0bc527>

Date d'obtention : 2023-11-29 16:25:30

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que je retiens de la méthode d'intervention Sexto ?

Que mon rôle d'intervenant doit selon la loi suivre les étapes.

Que la méthode Sexto vise à un encadrement et à uniformiser les interventions.

Que cette méthode vise à une prise en charge plus rapide.

Que nous devons remplir la grille d'évaluation et la remettre au corps policier qui par la suite va faire une prise en charge.

La méthode Sexto accélère le processus de façon légale.

Question 2 - Qu'est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?

Me donner un outil afin de récolter les informations de façon légale et sans oublier d'information.

Me donner un outil de référence fiable.

M'offrir la possibilité de mieux comprendre la loi sur le sujet.

Je vais maintenant savoir sans me poser de questions quoi faire dans les situations de sexto dans le futur et me sentirai plus compétente.

Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?

Prioriser cette intervention et prendre les informations rapidement.

Rester professionnel en suivant les étapes.

Prendre en considération les facteurs qui entourent la situation.

Respecter l'élève et prendre note des faits.

Soutenir le jeune dans la démarche.