

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police.

Cette formation vise à outiller les intervenants des milieux scolaires afin qu'ils puissent être en mesure d'agir rapidement et effica...

Badge attribué à : Marie-Claude Sauve

<https://www.cadre21.org/membres/43b50006f0c6603a355b9b39>

Date d'obtention : 2023-11-27 17:52:18



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org



Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que je retiens de la méthode d'intervention Sexto ?

Trousse avec une méthodologie adéquate qui tient compte de la situation, des élèves impliqués tout en restant dans un cadre bienveillant.

Les étapes nous permettent de ne rien oublier et de s'assurer que la procédure est légale et contient toutes les étapes importantes à faire pour intervenir dans une telle situation qui, peut-être, très souvent malaisante.

Question 2 - Qu'est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?

Je vais me sentir beaucoup plus outiller puisque la formation nous explique bien les rôles et mandats de chacun.

Le protocole nous donne donc les étapes à suivre afin de ne rien oublier, mais surtout nous permet de poser les bons gestes qui nous reviennent en tant que direction d'école.

La formation me permet de maximiser mon rôle auprès des élèves impliqués, connaître les limites d'actions et de prendre confiance en mes interventions.

Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?

Peu importe le jeune et peu importe ce qu'il a fait, la trousse me permet de rester dans une attitude de bienveillance et sans jugement.

Les questions que je poserai grâce à la grille me permettront aussi de ne pas tomber dans le piège de voir les images sur le téléphone.

Je serai aussi plus outiller pour soutenir les élèves peu importe leur degré d'implication.