

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : [Katie Whissell](#)

<https://www.cadre21.org/membres/3d8dc71574921028ac5dd4fb>

Date d'obtention : 2023-11-23 21:09:05

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que je retiens de la méthode d'intervention Sexto ?

La trousse sexto est du matériel clé en main. Que j'ai tout pour intervenir adéquatement à l'intérieur de la trousse sexto. J'ai un guide pour mon école, j'ai une feuille de rappel de chacune de mes étapes d'intervention afin de bien me guider, j'ai la feuille d'intervention (grille d'enquête, questions à poser lors de l'intervention), la grille d'évaluation (geste impulsif ou malveillant) et le sac pour confisquer le cellulaire de l'élève.

La méthode sexto nous demande d'intervenir rapidement et efficacement dès le moment où une situation de sexto est dénoncé à un membre du personnel.

La méthode d'intervention sexto facilite mon enquête, mes interventions car je ne peux rien oublier tout est dans la trousse étape par étape.

La méthode d'intervention sexto facilite le partenariat entre plusieurs parties (école, police, DPCP-procureur), en utilisant la trousse, le rôle de chaque partie est bien déterminé.

Elle nous aide à comprendre le contexte, la nature des images intimes, les motivations des jeunes (amour, vengeance, défi, ect) et voir l'étendue de la situation (nombre de personne impliqués).

Le but étant d'arrêter la propagation des photos et/ou vidéos, d'aider la victime et donc de diminuer les conséquences (physiques, psychologiques, économiques, ect) et ainsi préserver son intégrité.

Elle permet aussi de voir la gravité de la situation.

Je dois appeler la police que cela soit malveillant ou non.

La sensibilisation sexto est privilégié (s'il n'y a pas d'antécédent, décision du procureur).

Question 2 - Qu'est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?

Me sentir outillé. Ne plus avoir peur d'oublier une étape puisque tout est clé en main. Même avoir le sac pour la confiscation du cellulaire va m'aider. M'aider à faire l'enquête. Ne pas avoir peur que mon intervention cause un biais en cour par exemple.

Cela va aussi me permettre de mieux justifier mes interventions auprès de mes collègues et Direction (certaines personnes ont peur d'appeler la police ou de confisquer un cellulaire)

Me confirmer qu'il faut rencontrer les jeunes individuellement, ce que je pensais (souvent les jeunes ne veulent pas être seul(e) et même entre intervenant(e)s il n'y a pas de consensus).

Pour mon école: cela va faire en sorte que tous les intervenant(e)s nous allons intervenir de la même façon, de façon cohérente et constante. Uniformiser nos interventions.

J'attendais depuis longtemps que le projet sexto soit offert à Montréal. J'avais fait partie de la 1re formation de la FEEP mais je ne pouvais pas l'utiliser à Montréal. Cette trousse est tellement utile.

Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?

- Rencontrer les élèves individuellement
- Ne jamais regarder les photos ou vidéos intimes/pornographie juvénile
- me servir de tout le contenu de la trousse sexto, faire mon entrevue selon les grilles de la trousse
- dire aux policiers lors de l'appel s'il s'agit d'un acte malveillant ou impulsif suite à avoir rempli la grille d'évaluation
- Agir rapidement et efficacement