

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police. Cette formation vise à outiller les intervenants des milieux scolaires afin qu'ils puissent être en mesure d'agir rapidement et efficacement auprès des élèves de leur établissement scolaire impliqués dans une situation de sextage. Le sextage chez les adolescents peut être défini comme la production, la distribution et la redistribution de contenus à caractère sexuel (photos, vidéos, etc.), entre eux, via les technologies de l'information et de la communication. À la fin du niveau Explorateur de cette formation, vous serez en mesure de comprendre ce phénomène et de guider les intervenants dans la gestion des cas qui pourraient être portés à leur attention par l'entremise d'un outil d'intervention : la trousse Sexto. Au niveau Architecte, par le biais d'animations interactives, trois cas fictifs de sextage vous seront proposés pour consolider les nouveaux apprentissages et valider vos interventions. La réalisation de la trousse Sexto a été possible grâce à la collaboration de la Ville de Saint-Jérôme (Québec), du Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP), du Centre canadien de la protection de l'enfance, du Centre d'aide aux victimes d'actes criminels (CAVAC), de la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord et de l'Académie Lafontaine. La formation à la Trousse Sexto a été développée par le CADRE21 et réalisée grâce à la participation de la Fédération des établissements d'enseignements privés (FEEP) et du financement du ministère de l'Éducation et de l'enseignement supérieur (MÉES).

:

Badge attribué à : mjomphe

<https://www.cadre21.org/membres/mjomphe-francois-michelle-qc-ca>

Date d'obtention : 2023-11-21 21:58:31

Sexto 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que je retiens de la méthode d'intervention Sexto ?

Je retiens qu'il s'agit d'un protocole d'intervention (utilisé par les membres de l'équipe école qui ont suivi la formation) qui vise à agir efficacement, de façon uniforme pour contrer le sextage chez les adolescents et en limiter la propagation. Cette méthode est basée sur un partenariat et une action concertée entre les écoles secondaires, le service de police et le DPCP. Il est important de contrer le sextage entre adolescents étant donné les conséquences importantes qui peuvent en découler (psychologiques, physiques, sociales, financières et judiciaires). Je retiens aussi qu'il est essentiel de ne pas chercher à voir les images dont il est question (infraction au code criminel). De plus, la personne de moins de 18 ans ne peut pas partager des photos à caractère sexuel même si elle le consent.

Je comprends maintenant la différence entre un acte impulsif vs malveillant et je sais comment intervenir selon la situation.

Question 2 - Qu'est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?

Je comprends maintenant mieux ce que je devrais faire à titre de direction si une situation de sexto se présente à mon école. L'utilisation de la trousse Sexto me semble vraiment claire (ce qui est rassurant et cela m'aidera à bien accompagner les élèves, leur famille, ou encore les intervenants scolaires). Je sais aussi à quel moment contacter le service de police et quoi faire avec les appareils électroniques.

Cette formation est vraiment importante, je l'ai vraiment appréciée!

Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?

Je désire suivre pas à pas les étapes de la trousse Sexto afin de bien faire l'évaluation de l'incident ; remplir les sections "amorce, nature, intention, étendue et type d'implication" m'aidera dans la démarche. Je vais porter attention à offrir le soutien nécessaire aux personnes impliquées et je souhaite toujours agir avec bienveillance.