CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur

Description:
L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police. Cette formation vise à outiller les intervenants des milieux scolaires afin qu'ils puissent être en mesure d'agir rapidement et efficacement auprès des élèves de leur établissement scolaire impliqués dans une situation de sextage. Le sextage chez les adolescents peut être défini comme la production, la distribution et la redistribution de contenus à caractère sexuel (photos, vidéos, etc.), entre eux, via les technologies de l'information et de la communication. À la fin du niveau Explorateur de cette formation, vous serez en mesure de comprendre ce phénomène et de guider les intervenants dans la gestion des cas qui pourraient être portés à leur attention par l'entremise d'un outil d'intervention : la trousse Sexto. Au niveau Architecte, par le biais d'animations interactives, trois cas fictifs de sextage vous seront proposés pour consolider les nouveaux apprentissages et valider vos interventions. La réalisation de la trousse Sexto a été possible grâce à la collaboration de la Ville de Saint-Jérôme (Québec), du Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP), du Centre canadien de la protection de l'enfance, du Centre d'aide aux victimes d'actes criminels (CAVAC), de la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord et de l'Académie Lafontaine. La formation à la Trousse Sexto a été développée par le CADRE21 et réalisée grâce à la participation de la Fédération des établissements d'enseignements privés (FEEP) et du financement du ministère de l'Éducation et de l'enseignement supérieur (MÉES).

:
Badge attribué à : Khelidja Ait Ouali
https://www.cadre21.org/membres/khelidja-emms-ca

Date d'obtention : 2023-11-21 18:40:22

Sexto 1 - Explorateur

Question 1 - Qu’est-ce que je retiens de la méthode d’intervention Sexto ?
La méthode met l'accent sur la sensibilisation et l'éducation pour prévenir les violences sexuelles en fournissant des informations sur le consentement, le respect et les limites personnelles.
Lorsqu'un comportement inapproprié est observé ou suspecté, Sexto encourage une intervention précoce pour arrêter ou prévenir toute escalade de la situation.
Encourage une communication ouverte et respectueuse, permettant aux individus de s'exprimer librement sur leurs expériences et de trouver des solutions sans jugement.
Accompagnement des victimes potentielles et des agresseurs présumés, en leur fournissant des ressources et un soutien pour comprendre et modifier les comportements problématiques.
Sexto met l'accent sur la responsabilité individuelle et collective pour promouvoir un changement de comportement positif et respectueux.
La méthode Sexto reconnaît que chaque situation est unique et nécessite une approche adaptée aux circonstances spécifiques.
Question 2 - Qu’est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?
J'ai développé une sensibilité accrue aux signes précurseurs de comportements inappropriés ou de situations à risque, ce qui me permettra d'intervenir plus tôt et de manière plus efficace.
J'ai renforcé mes compétences en communication, cette formation ma permis d'aborder les sujets sensibles liés aux violences sexuelles de manière respectueuse et compréhensive.
J'ai gagné en confiance pour gérer des situations délicates impliquant des comportements inappropriés en utilisant des techniques et des méthodes spécifiques pour prévenir ou résoudre ces problèmes.
je serais mieux équipé pour offrir un soutien approprié aux victimes potentielles, en les orientant vers les ressources adéquates et en les accompagnant tout au long du processus.
Cette formation me permettra de promouvoir activement des comportements respectueux, centrés sur le consentement, le respect des limites personnelles et la responsabilité individuelle.
J'ai développé la capacité à adapter mes interventions en fonction des besoins spécifiques de chaque situation, en tirant parti des principes de la méthode Sexto tout en prenant en compte les contextes uniques.
Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?
Sensibiliser les élèves aux comportements inappropriés, qu'il s'agisse de commentaires déplacés, de gestes non consentis ou de pressions indésirables, d'échange de textos à caractère sexuelle et leur donner les outils pour reconnaître et réagir à de telles situations.

Encourager une communication ouverte et encourageante au sein de la communauté scolaire. Créer un environnement où les élèves se sentent à l'aise de parler de leurs préoccupations et où ils savent qu'ils seront écoutés sans jugement.
Éviter de regarder le contenu des messages pour ne pas se retrouver dans une situation illégale. Et respecter la confidentialité du contenu et l'intimité de la victime.

M'assurer que les élèves connaissent les ressources disponibles en cas de besoin, comme les services de conseil, les lignes d'assistance ou les adultes de confiance vers lesquels ils peuvent se tourner.
Montrer de l'empathie envers les élèves qui pourraient être confrontés à des situations délicates. Offrir un soutien et une assistance adaptée, en respectant leur confidentialité et en les aidant à trouver des solutions.