

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police. Cette formation vise à outiller les intervenants des milieux scolaires afin qu'ils puissent être en mesure d'agir rapidement et efficacement auprès des élèves de leur établissement scolaire impliqués dans une situation de sextage. Le sextage chez les adolescents peut être défini comme la production, la distribution et la redistribution de contenus à caractère sexuel (photos, vidéos, etc.), entre eux, via les technologies de l'information et de la communication. À la fin du niveau Explorateur de cette formation, vous serez en mesure de comprendre ce phénomène et de guider les intervenants dans la gestion des cas qui pourraient être portés à leur attention par l'entremise d'un outil d'intervention : la trousse Sexto. Au niveau Architecte, par le biais d'animations interactives, trois cas fictifs de sextage vous seront proposés pour consolider les nouveaux apprentissages et valider vos interventions. La réalisation de la trousse Sexto a été possible grâce à la collaboration de la Ville de Saint-Jérôme (Québec), du Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP), du Centre canadien de la protection de l'enfance, du Centre d'aide aux victimes d'actes criminels (CAVAC), de la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord et de l'Académie Lafontaine. La formation à la Trousse Sexto a été développée par le CADRE21 et réalisée grâce à la participation de la Fédération des établissements d'enseignements privés (FEEP) et du financement du ministère de l'Éducation et de l'enseignement supérieur (MÉES).

:

Badge attribué à : McGirr Brianna

<https://www.cadre21.org/membres/d1c4e980183bfb5d05f4a2ec>

Date d'obtention : 2023-11-20 15:52:08

Sexto 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que je retiens de la méthode d'intervention Sexto ?

The Sexto intervention method and provided toolkit is an incredible resource to help bridge institute interventions with provincial procedures and official guidelines. One of the most important parts of the SEXTO method is the multi-faceted approach it takes to address the many effects that sexting has on teens including wellbeing and safety. The cooperation and alliance between trained personnel and local law enforcement also helps ensure that all cases of related to sexting will be properly overseen and pursued. Specifically, the toolkit helps ensure that all cases are handled according to procedure, while protecting a teen's identity, safety and rights.

Question 2 - Qu'est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?

This training will be essential to my professional role and future interventions. As a school counsellor, cases of sexting and the negative impact on adolescent psychological wellbeing have been increasing, and the demands of providing this specific support is growing. I think one of the most important things I can offer to my students is a cohesive approach to help address their concerns, or issues related to sexting that is corroborated by local authorities and procedures. Whenever helping students, it is essential to provided up-to-date and valid information, particularly when dealing with issues, such as sexting, that can have long lasting effects that can change the course of a teenager's life.

Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?

When intervening with students, I always pay particular attention to the impact on their overall wellbeing. I understand that within my role as a school counsellor, my responsibility is primarily to the student, (not a parent, and not an institutional objective) and to support their needs in accordance with the law and official procedures. Whether it comes to guiding a student towards steps that must be taken in cases of sexting, advising them of their obligations/responsibilities, or helping them communicate their concerns/needs to others, my goal in training with Projet SEXTO is to gain the information and training to maintain these duties properly and effectively.