

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : [Marjorie Rosicclair](#)

<https://www.cadre21.org/membres/d320a57f6f845b62eec9d2d8>

Date d'obtention : 2023-10-10 23:18:24

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que je retiens de la méthode d'intervention Sexto ?

Je retiens qu'il faut mettre son jugement à l'épreuve. Cette une méthode qu'il faut bien prendre son temps pour bien les expliquer aux victimes les questions. Les intervenants scolaires sont vraiment au premier plan dans cette méthode d'intervention. En cas de doute on peut faire appeler à un autre intervenant scolaire pour nous aider. Nous sommes pas seuls dans cette situation.

En aucun moment nous avons le doit de regarder les images pornographiques dans le cellulaires de la victime.

Question 2 - Qu'est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?

Cette formation va changer ma façon d'intervenir auprès des jeunes . Je dois être plus attentive aux questions qu'un jeune peut me poser.

Cette formation me permet de voir comment accueillir l'information soit du parent ou des policier. Mes interventions doit être axé sur ce que la victime est entrain de vivre pour bien utiliser la trousse.

Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?

Je dois surtout faire attention aux différents versions de l'histoire. Comme on n'a pu voir dans le questionnaire plusieurs élèves pourraient venir nous voir mais l'investigateur pourrait faire partie des dénonciateurs. Je dois prendre le temps d'analyser chaque situation avec précision. Pour finir quel est l'état mental de mon élève lorsque je la reçois. Est-ce je suis présentement dans une situation ou je peux lui poser des questions