

Preuve et attestation de développement professionnel

## Sexto 1 - Explorateur



### Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : Christine Emond

<https://www.cadre21.org/membres/870875fc2cd81493fb756314>

Date d'obtention : 2023-10-10 17:48:52

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Sexto 1 - Explorateur

**Question 1 - Qu'est-ce que je retiens de la méthode d'intervention Sexto ?**

Je retiens que lorsqu'il se présentera une situation où l'intégrité de la vie privée est en jeu plus précisément des sextos, je dois suivre le protocole d'intervention de la trousse sexto. Afin d'intervenir selon la marche à suivre du protocole de la trousse sexto.

**Question 2 - Qu'est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?**

Grâce à cette formation, je peux me référer à la trousse afin de mettre en place des interventions qui respectent un protocole déjà établi. Donc, je vais utiliser la trousse comme guide afin d'améliorer et rendre plus efficace mon intervention.

**Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?**

Je vais faire attention à ne pas prendre un rôle d'enquêtrice mais plutôt suivre le protocole du questionnaire de la trousse. Puis, si une situation qui implique des sextos à l'extérieur de l'école, je me réfère à l'expertise de la police.