cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : Lucie Gagnon
https://www.cadre21.org/membres/26fc394522696c472687c729

Date d'obtention : 2023-10-10 15:59:48

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur

Question 1 - Qu’est-ce que je retiens de la méthode d’intervention Sexto ?

C,est une méthode qui nous permet comme intervenant de savoir quoi faire, comment intervenir a l'aide d'une trousse qui nous guide dans nos interventions, lors d'une situation de sextage. Agir rapidement et efficacement en limitant la diffusion des images ou vidéo sur le web.

Lorsqu'on est devant une situation d'un acte malveillant, on doit confisquer le cellulaire et aviser la police, sans utiliser la trousse.

Question 2 - Qu’est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?

- Savoir quoi faire - Ne pas regarder les images pour valider mais me servir du questionnaire pour analyser la situation. - Etre plus confiant dans mes interventions.

Ne pas juger les jeunes en ayant un questionnaire pour ne pas induire des réponses subjectives.
- Avoir une approche professionnel. - Utiliser la trousse comme aide-mémoire et mieux évaluer la gravité et l'urgence.

Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?

- Savoir distinguer un acte impulsif d'un acte malveillant. _ Vérifier l'intention et tenir compte des 4 éléments essentiels (L'amorce, la nature des gestes posés, l'étendue)

- Ne jamais regarder les images directement sur le cellulaire.
- Confisquer le cellulaire pour éviter la propagation ou la limiter.
- Questionner les jeunes individuellement pour éviter la contamination.