

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : [sandra jodoin](#)

<https://www.cadre21.org/membres/803dc1bc6b1b622312abf258>

Date d'obtention : 2023-10-04 17:42:03

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que je retiens de la méthode d'intervention Sexto ?

Il s'agit d'une méthode d'intervention uniformisée visant à suivre un protocole clair pour agir rapidement et efficacement lors d'une situation de "crise sexto". Je comprends également que cette méthode assure la sécurité de tous et ne vient pas compromettre le travail des policiers ou autre par la suite. Cela permet de limiter les dommages collatéraux et être benveillant auprès des jeunes.

Question 2 - Qu'est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?

J'ai apprécié la formation et cela va me permettre d'intervenir de manière optimale. C'est-à-dire de suivre le protocole.

Le protocole va me permettre de rester neutre face à la situation et également de me protéger. De saisir rapidement le cellulaire et de poser ensuite les questions requises. La collaboration avec les policiers est importante.

Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?

Confisquer rapidement le cellulaire, ne pas regarder le contenu, suivre les questions de la trousse, ne pas être subjective ou vouloir aller trop loin dans l'intervention.