

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : **Philippe Archambault**

<https://www.cadre21.org/membres/31612359c5b6d82a1de1cbdd>

Date d'obtention : 2023-02-27 15:59:20

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que je retiens de la méthode d'intervention Sexto ?

Travaille de collaboration avec les policiers et intervenants scolaire de manière efficace . Le sextage , c'est de la pornographie juvénile. On doit intervenir rapidement auprès des personnes concernées(victimes, agresseurs). Cela permet d'éviter que la circulation de photos et vidéos et d'éviter par le fait même l'impact négatif

Question 2 - Qu'est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?

Augmentation du sentiment de sécurité des interventions. Elle permettra un meilleur accompagnement des jeunes et les parents dans ce processus d'intervention scolaire.
Éviter également de commettre des erreurs dans ce même processus

Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?

Je ne dois pas regarder les photos. Je dois regarder la situation avec respect en protégeant la vie privée de la victime.

Il est très important de communiquer avec les policiers, intervenants scolaire,