

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : **Mélanie Girard**

<https://www.cadre21.org/membres/4f83e36dc39cf4a8454c2492>

Date d'obtention : 2022-11-14 15:28:03

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que je retiens de la méthode d'intervention Sexto ?

Il s'agit d'une démarche claire qui permet de déterminer par le biais de questions pertinentes s'il s'agit bel et bien de matériel à caractère sexuel. La grille d'évaluation oriente et dirige l'investigation pour l'ensemble des personnes concernées par le dossier. Cette méthode nous permet également d'être efficace au niveau des délais d'intervention qui ne sont maintenant que de quelques jours, au lieu de plusieurs mois. On peut ainsi prendre en charge la ou les victimes de manière immédiate et de fournir toutes les explications nécessaires sur les étapes, les procédures et les démarches à suivre. C'est rassurant à la fois pour les intervenants du milieu scolaire et pour tous ceux et celles impliquées.

Question 2 - Qu'est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?

Cette formation change complètement ma façon de voir les choses mais surtout ma manière de faire les interventions. Je sais maintenant que je ne peux m'exposer à du contenu sexuel; on ne peut jeter un coup d'oeil à un cellulaire. C'est un risque dont j'ai maintenant pleinement conscience. Mais cette formation me rassure et me reconforte énormément car souvent dans le feu de l'action, on veut agir vite sans pour autant tenir compte de tous les tenants et les aboutissants reliée à une situation. La grille d'évaluation nous permet de mettre l'accent sur le coeur du problème, d'agir avec méthode et surtout de mettre de côté les émotions. Il est primordial de bien connaître les faits et le contexte et cet outil nous permet de répondre à cet impératif.

Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?

Il faut tout d'abord agir dans le bienveillance avec les élèves. Il ne faut rien banaliser, rien négliger et surtout bien écouter. Il faut être capable de bien comprendre la situation, de bien saisir la différence entre des perceptions et des faits ainsi que de démêler le cocktail des émotions. Il faut également tenir compte de l'historique du jeune, de sa personnalité et de sa situation particulière. Les jeunes sont fragiles, vulnérables et de maturité différente; il est donc important de procéder tout en douceur. Mais il faut tout de même expliquer clairement la démarche car le jeune doit savoir ce qu'il l'attend et tout ce qui va se passer par la suite.



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org

