

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : Geneviève Pétrin-Leblanc

<https://www.cadre21.org/membres/6b17411a6f30dcb82bd3baf5>

Date d'obtention : 2022-11-11 16:25:49

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que je retiens de la méthode d'intervention Sexto ?

Qu'elle permet d'uniformiser les interventions face au sextage. Que c'est une manière d'agir plus rapidement et qu'elle protège et éduque nos adolescents sur les sextos et les impacts que ça peut avoir sur les victimes.

Question 2 - Qu'est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?

Être plus à l'aise d'intervenir dans ce genre de situation.

Connaître le cadre légal de mes interventions en lien avec les situations de sextage.

Respecter les règles pour éviter de nuire à une possible enquête criminelle.

Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?

Ne JAMAIS demandé de voir les photos.

Ne pas questionner l'investigateur.

Suivre toutes les étapes à la lettre pour que les procédures soient respectées.

Ne pas hésitez à confisquer les cellulaires lorsque j'ai une bonne raison de croire qu'il y a de la pornographie juvénile dessus suite aux questionnaires remplis.