

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : [michele Dupuis-Guenette](#)

<https://www.cadre21.org/membres/a7bce04073002001d379a4ad>

Date d'obtention : 2022-10-24 16:34:44

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que je retiens de la méthode d'intervention Sexto ?

Qu'il s'agit d'une méthode d'intervention efficace de manière à bien suivre les étapes en s'appuyant sur l'aide mémoire. Cette méthode vise à respecter l'intégrité de l'élève et de réduire les risques de propagation d'image intime. Que nous ne devons en aucun cas chercher à regarder les photos dans le téléphone. Il est important de rassurer la victime et de soutenir les autres élèves impliqués. Suite à ce qu'un élève vient chercher de l'aide, de bien lui faire comprendre que nous sommes là pour l'aider et qu'il y a une solution. Nous devons remplir la grille d'évaluation avec le jeune afin de déterminer l'amorce, la nature, l'intention et l'étendue. De remplir la grille d'évaluation et de vérifier les informations avec les autres élèves impliqués s'il y en a, toujours de manière individuelle. De sorte à comprendre si nous faisons face à une intention impulsive ou une intention malveillante. S'il s'agit d'un acte malveillant de bien confisquer le téléphone de l'élève selon la méthode dans un sac scellé devant le jeune(sans chercher à regarder les photos), de ne pas remplir la grille d'évaluation avec le jeune et de communiquer le plus tôt possible avec le service de police.

Question 2 - Qu'est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?

Lorsque je ferai face à ce genre de situation , je serai en mesure d'intervenir efficacement avec la trousse Sexto. Qu'il est très important de suivre les étapes une par une. Je suis maintenant mieux outiller et comprends d'avantage les enjeux.

Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?

Je vais tenter du mieux que je peux à m'assurer que l'élève conserve une image positive d'elle même et de faire preuve de bienveillance envers elle-même. Je viserai à ce que l'élève soit bien entouré de ses pairs et de sa famille. Lors de l'intervention, qu'il est important de rencontrer les jeunes seul à seul. Faire comprendre aux élèves impliqués qu'il est important de préserver la vie privé de la victime en leur demandant de ne pas parler de la situation avec les autres élèves. De ne jamais chercher à visualiser les photos, qu'il s'agit d'un acte criminel.



 cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf