

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : Marianne Charette

<https://www.cadre21.org/membres/98ada3d8cd64922cc5616059>

Date d'obtention : 2022-10-24 15:24:11

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que je retiens de la méthode d'intervention Sexto ?

C'est une intervention efficace et bienveillante envers la victime et l'instigateur. Ça permet aussi de déterminer les rôles de tous et chacun et de savoir comment intervenir. C'est un outil simple à utiliser qui aide à la problématique du sextage qui a des répercussions dans les écoles secondaires.

Question 2 - Qu'est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?

Ça va me permettre de savoir comment intervenir auprès des jeunes et d'avoir de l'assurance dans l'intervention. Ça va me permettre aussi de m'appuyer sur un outil clé en main qui facilite l'intervention avec la démarche à suivre ainsi que de savoir qui contacter et quand. C'est rassurant.

Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?

M'assurer de ne pas être dans le jugement, de garder la confidentialité des jeunes. M'assurer que les jeunes soient pris en charge rapidement pour ne pas que la situation dégénère.