

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : [Jessika Turnblom](#)

<https://www.cadre21.org/membres/3080bae49bd333610a54d011>

Date d'obtention : 2022-09-19 15:55:05

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que je retiens de la méthode d'intervention Sexto ?

- Les conséquences reliées aux sextage (physique, psychologiques, sociales, judiciaires, financières) ainsi que les conséquences pour l'entourage et les proches.
- Les partenaires du programme Sexto
- Le schéma de l'intervention : situation > intervention scolaire > intervention policière > DPCP
- La structure de la rencontre de la sensibilisation Sexto avec le service de police

Question 2 - Qu'est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?

Cette formation va m'aider de plusieurs façons, étant donné que je travail présentement à l'école secondaire de la Magdeleine. De plus, cette formation ajoute à mes connaissances professionnelles (certificat en santé sexuelle). Cette formation m'aide à comprendre le "pourquoi" que les jeunes sont dans ce type de situation. Ainsi, cette formation va m'aider à avoir une structure cohérente auprès de mes interventions avec les jeunes. En autres mots, tout le monde va être sur la même page.

Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?

Je travail au programme d'adaptation scolaire en déficience intellectuelle, donc je dois prendre en considération ma clientèle afin d'adapter mes interventions à leurs besoins spécifiques.