

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : Audrey Dupuis

<https://www.cadre21.org/membres/ba5c78c92b5483e00aa14756>

Date d'obtention : 2022-06-02 19:46:20

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que je retiens de la méthode d'intervention Sexto ?

Que c'est une trousse ayant pour objectif d'uniformiser les interventions. Aide à dresser rapidement un portrait de la situation afin d'intervenir dans un court laps de temps et de façon efficace.

Question 2 - Qu'est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?

Guider mes interventions lors d'événement de "sextage". Faire en sorte que tout se fasse selon la loi. Sentir que mes interventions sont adéquates et efficaces afin de protéger l'intégrité des élèves.

Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?

Suivre les étapes de la trousse afin que les élèves sentent que je prends la situation en main et qu'ils se sentent accompagnés. Qu'aucune des images ne soit vue par les membres du personnel ainsi que des parents. M'assurer de ne pas outrepasser mon rôle comme intervenante scolaire et ne pas intervenir si ça relève des policiers. (ex; lors de dénonciation venant des parents)