

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : Annie Jacob

<https://www.cadre21.org/membres/08fbc6af42dc60f13a7ccdbb>

Date d'obtention : 2022-05-31 16:14:35

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que je retiens de la méthode d'intervention Sexto ?

C'est une méthode facilitante pour les intervenants afin de mieux intervenir auprès de la victime et de sa famille. le temps concernant la propagation des photos ou des vidéos est vraiment écourté. Ce qui amène moins de dommage à la victime. Les étapes à suivre sont claires tout en répondant adéquatement à la situation sans porter de jugement. ou d'erreurs pouvant nuire à l'enquête.

Question 2 - Qu'est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?

Une meilleure connaissance sur le sujet en apportant ainsi une intervention adéquate à la victime et sa famille. En suivant le protocole du questionnaire pour une enquête, nous diminuerons ainsi le risque d'erreur. Notre travail de base, en tant qu'intervenant scolaire facilitera ainsi la tâche policière.

Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?

Ne pas porter de jugement auprès de ces élèves mais plutôt de la bienveillance.

Ne jamais visionner les photos ou vidéos mais plutôt se fier aux réponses du questionnaire avec l'élève.