

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : Annie Meunier

<https://www.cadre21.org/membres/075862ac71f12538e73c76a9>

Date d'obtention : 2022-05-17 13:46:13

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que je retiens de la méthode d'intervention Sexto ?

La méthode permet d'encadrer adéquatement les interventions.

La prise en charge de la situation est rapide et cela limite la propagation.

Question 2 - Qu'est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?

Je vais me sentir bien encadré. Je vais avoir le sentiment que je fais la bonne chose et que je sais quoi faire et quoi ne pas faire. Bref, je serai plus confiante de la qualité de mes interventions.

Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?

En agissant rapidement et adéquatement, je vais m'assurer de ne pas compromettre l'intégrité physique et psychologique des élèves concernés. Je ne tenterai pas de consulter les images, puisqu' en suivant les étapes de la grille d'évaluation avec chacun des élèves impliqués je pourrai déterminer la nature des images sans avoir à les regarder...

Je vais aussi m'assurer de conserver le lien de confiance avec les intervenants scolaire.