

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : Marie-Alexandre Lessard

<https://www.cadre21.org/membres/4156c916d113219744d86a75>

Date d'obtention : 2022-05-13 18:34:28

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que je retiens de la méthode d'intervention Sexto ?

Que le protocole à suivre sert à uniformiser les interventions et bien définir les rôles des intervenants. Les questions de la trousse sont faits de façon dans la bienveillance, pour protéger l'intégrité de la victime et pour aller chercher l'information sur la situation de façon juste et sans teinté les propos de la personne, afin de protéger dans l'éventualité d'une poursuite criminelle. Le protocole permet également de raccourcir de façon importante les délais et de limiter la propagation de pornographie juvénile.

Question 2 - Qu'est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?

Ne pas chercher à voir s'il y a pornographie ou à comprendre pourquoi ou comment les gestes ont été commis. Je dois, dès que j'ai l'information, valider avec ma direction et suivre le protocole SEXTO. Le protocole est monter de façon à ressortir les informations importantes.

Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?

Rester dans la bienveillance et prendre l'information sur les situations (sur les personnes concernées) de façon objective. Il faut faire attention de ne pas mettre des mots dans la bouche des élèves pour ne pas teinté leur discours.