

Preuve et attestation de développement professionnel

## Sexto 1 - Explorateur



### Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : Sarah Poirier

<https://www.cadre21.org/membres/c7a2c99da1cd21c942c573f8>

Date d'obtention : 2022-03-09 21:01:12

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Sexto 1 - Explorateur

**Question 1 - Qu'est-ce que je retiens de la méthode d'intervention Sexto ?**

C'est une manière d'intervenir de manière concerté et claire d'être guidé dans la manière de gérer une situation de sexto et aussi ne pas nuire à l'enquête ou au travail des policiers. Travail de collaboration avec les policiers et le DPCP. Je ne savais pas que je pouvais confisquer le cellulaire et j'aime le sac pour le faire de manière correct.

**Question 2 - Qu'est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?**

Mon intervention sera plus rapide avec le questionnaire et le guide. Je serai aussi plus efficace dans mon travail lorsque ca arrive. et l'intervention sera à portée de main. Je sais davantage comment ne pas nuire ou me mettre dans une situation désagréable même si j'en savais déjà.

**Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?**

Poser seulement les questions du guide, ne pas regarder de photos, confisquer si besoin et évaluer l'acte malveillant.