

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : [Mégane Marcotte](#)

<https://www.cadre21.org/membres/5c36fbad774e6cf5622f8b80>

Date d'obtention : 2022-03-07 20:13:17

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que je retiens de la méthode d'intervention Sexto ?

- L'objectif est d'agir de manière rapide et efficace
- La trousse permet de clarifier les rôles de chacun afin que tout les intervenants agissent selon leurs champs d'expertise
- Permet de savoir les interventions qui doivent être mises en place ainsi que celles qui doivent être bannies
- Mieux comprendre quelles sont les limites du milieu scolaire en matière d'intervention en situation de sextage
- La méthode d'intervention fait en sorte que l'ensemble des personnes impliqués sont prises en charge et peuvent bénéficier du soutien ou des services qu'ils sont appropriés pour eux et en fonction de la situation
- Uniformisation des interventions

Question 2 - Qu'est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?

- Avoir confiance et me sentir en sécurité lorsque j'interviens en matière de Sextage
- Mettre en place les interventions qui doivent être mises en place et éviter de tomber dans certains pièges souvent rencontrés (comme consulté les photos, mener une petite enquête)
- Communiquer avec les partenaires au bon moment
- Sécuriser les membres de mon équipe-école ainsi que les parents dans de telles situations
- Éviter de faire des erreurs
- Me sentir en confiance à la SUITE de l'intervention (sentiment d'efficacité)

Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?

- Prendre le temps d'évaluer la gravité et l'étendue de la situation
- Rassurer et être présente pour la victime
- ÉVITER en tout cas que les images soient consultées par qui que ce soit
- Intervenir rapidement et efficacement (communiquer avec les ressources rapidement afin d'éviter que les images se propagent)
- Éviter de questionner l'instigateur dans les cas de gestes bienveillants afin d'éviter de nuire à l'enquête