

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police. Cette formation vise à outiller les intervenants des milieux scolaires afin qu'ils puissent être en mesure d'agir rapidement et efficacement auprès des élèves de leur établissement scolaire impliqués dans une situation de sextage. Le sextage chez les adolescents peut être défini comme la production, la distribution et la redistribution de contenus à caractère sexuel (photos, vidéos, etc.), entre eux, via les technologies de l'information et de la communication. À la fin du niveau Explorateur de cette formation, vous serez en mesure de comprendre ce phénomène et de guider les intervenants dans la gestion des cas qui pourraient être portés à leur attention par l'entremise d'un outil d'intervention : la trousse Sexto. Au niveau Architecte, par le biais d'animations interactives, trois cas fictifs de sextage vous seront proposés pour consolider les nouveaux apprentissages et valider vos interventions. La réalisation de la trousse Sexto a été possible grâce à la collaboration de la Ville de Saint-Jérôme (Québec), du Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP), du Centre canadien de la protection de l'enfance, du Centre d'aide aux victimes d'actes criminels (CAVAC), de la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord et de l'Académie Lafontaine. La formation à la Trousse Sexto a été développée par le CADRE21 et réalisée grâce à la participation de la Fédération des établissements d'enseignements privés (FEEP) et du financement du ministère de l'Éducation et de l'enseignement supérieur (MÉES).

:

Badge attribué à : Rohr Taylor

<https://www.cadre21.org/membres/ddad56baf91d77e8975616ec>

Date d'obtention : 2022-01-27 17:17:46

Sexto 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que je retiens de la méthode d'intervention Sexto ?

-All parties involved must have received SEXTO training (both school and police)

-The trained individual in the school will open the bag and the checklist and begin the process at the pace the student is comfortable with.

-No one within the school setting (any school official) shall ask to see or have the images described to them. This is not necessary.

- When meeting with the instigator, if it is deemed a malicious act, outline the intervention, confiscate the cellphone, and inform the police.

Question 2 - Qu'est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?

This training will allow me to be able to have the necessary knowledge to be able to step in and assist students in a safe and comfortable manner. This will allow all actions taken by staff in the school environment to be done in a safe and respectable manner and gives a guide to what to look for and what is necessary in certain situations.

Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?

1. The comfort level of the student reporting/having images shared without consent. This is important because their privacy is already being taken from them and it can be an unnerving process to report this situation to an adult, so their comfort is important.

2. Whether or not this was a malicious act on the part of the instigator. This would mean that more strict guidelines would be put in place and more involvement from the police would be necessary.

3. The involvement, scope and nature of the issue without ever looking at any images, and evaluate the participation of parties involved.