

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police. Cette formation vise à outiller les intervenants des milieux scolaires afin qu'ils puissent être en mesure d'agir rapidement et efficacement auprès des élèves de leur établissement scolaire impliqués dans une situation de sextage. Le sextage chez les adolescents peut être défini comme la production, la distribution et la redistribution de contenus à caractère sexuel (photos, vidéos, etc.), entre eux, via les technologies de l'information et de la communication. À la fin du niveau Explorateur de cette formation, vous serez en mesure de comprendre ce phénomène et de guider les intervenants dans la gestion des cas qui pourraient être portés à leur attention par l'entremise d'un outil d'intervention : la trousse Sexto. Au niveau Architecte, par le biais d'animations interactives, trois cas fictifs de sextage vous seront proposés pour consolider les nouveaux apprentissages et valider vos interventions. La réalisation de la trousse Sexto a été possible grâce à la collaboration de la Ville de Saint-Jérôme (Québec), du Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP), du Centre canadien de la protection de l'enfance, du Centre d'aide aux victimes d'actes criminels (CAVAC), de la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord et de l'Académie Lafontaine. La formation à la Trousse Sexto a été développée par le CADRE21 et réalisée grâce à la participation de la Fédération des établissements d'enseignements privés (FEEP) et du financement du ministère de l'Éducation et de l'enseignement supérieur (MÉES).

:

Badge attribué à : Cynthia Arbour

<https://www.cadre21.org/membres/cynthia-arbour-cssda-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2022-01-10 18:48:02

Sexto 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que je retiens de la méthode d'intervention Sexto ?

Il s'agit d'une démarche claire à suivre afin d'uniformiser nos interventions en présence d'une situation de sextage à l'école. Cela nous permet de savoir exactement comment agir et jusqu'où doit-on aller dans nos interventions. Cela nous permet également d'éviter de faire des interventions inadéquates.

Cette trousse permet également d'intervenir rapidement et de minimiser les impacts sur l'élève et son entourage.

La trousse claire avec les démarches à suivre aide grandement ce processus.

Question 2 - Qu'est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?

Je trouve cette formation très pertinente. Si une situation de sextage se présente à mon école, je saurai exactement de quelle façon intervenir. De plus, après vérification, notre école a déjà en sa possession la trousse sexto. Pour avoir déjà eu à gérer certaines situations dans le passé, en lien avec des photos, cela m'apparaît maintenant beaucoup plus clair et rassurant à la fois pour nous, les intervenants, qui essaient de faire au mieux de ce qu'ils croient pour l'élève. La clarté de la démarche et de la trousse disponible faciliteront le tout.

Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?

Il est important de ne pas chercher à consulter les images qui pourraient se trouver dans le cellulaire, mais plutôt confisquer celui-ci et débiter le plus rapidement possible la trousse sexto pour prendre les choses en charge le plus vite possible et diminuer les impacts chez l'élève. S'il s'agit d'un acte malveillant, ne pas questionner l'élève mais communiquer directement avec le service de police.

Il est important de protéger l'identité de l'élève et son intégrité durant toutes nos démarches également.