

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police. Cette formation vise à outiller les intervenants des milieux scolaires afin qu'ils puissent être en mesure d'agir rapidement et efficacement auprès des élèves de leur établissement scolaire impliqués dans une situation de sextage. Le sextage chez les adolescents peut être défini comme la production, la distribution et la redistribution de contenus à caractère sexuel (photos, vidéos, etc.), entre eux, via les technologies de l'information et de la communication. À la fin du niveau Explorateur de cette formation, vous serez en mesure de comprendre ce phénomène et de guider les intervenants dans la gestion des cas qui pourraient être portés à leur attention par l'entremise d'un outil d'intervention : la trousse Sexto. Au niveau Architecte, par le biais d'animations interactives, trois cas fictifs de sextage vous seront proposés pour consolider les nouveaux apprentissages et valider vos interventions. La réalisation de la trousse Sexto a été possible grâce à la collaboration de la Ville de Saint-Jérôme (Québec), du Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP), du Centre canadien de la protection de l'enfance, du Centre d'aide aux victimes d'actes criminels (CAVAC), de la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord et de l'Académie Lafontaine. La formation à la Trousse Sexto a été développée par le CADRE21 et réalisée grâce à la participation de la Fédération des établissements d'enseignements privés (FEEP) et du financement du ministère de l'Éducation et de l'enseignement supérieur (MÉES).

:

Badge attribué à : Sauvé Chanel

<https://www.cadre21.org/membres/d3c538828e6ac9e53442327e>

Date d'obtention : 2022-01-10 17:19:13

Sexto 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que je retiens de la méthode d'intervention Sexto ?

Je retiens qu'il y a des étapes à suivre, c'est une démarche. C'est une prise en charge adéquate. C'est une bonne méthode d'intervention afin de les uniformiser, d'augmenter l'efficacité et procurer de l'assistance aux intervenants. Cela fait en sorte d'enclancher le processus et d'agir rapidement afin de diminuer les conséquences et la propagation, renseigner les élèves, uniformiser les interventions, éviter des conséquences pour le jeune, sa famille, l'école, les médias. Les étapes sont très bien expliquées et c'est un processus clair et simple si l'on suit bien les étapes. Cela réduit les conséquences et impacts pour la victime, l'instigateur et les témoins aux niveaux sociaux, psychologiques, physiques, judiciaires et financières.

Question 2 - Qu'est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?

Cela apporte une balise, une marche à suivre claire et efficace qui permet de soutenir les élèves lorsque cette situation arrive. Cela fait un processus uniforme à suivre lorsqu'il s'agit d'acte impulsif. Je me sens mieux outillé à intervenir si une situation se produit suite à cette formation. Je vais utiliser cette ressource et trousse au besoin avec plus de confiance, en sachant quoi faire. Cela permettra une bonne communication au niveau de la démarche entre les partenaires.

Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?

À ne pas jamais visionner le contenu des appareils, à poser les questions du questionnaire sans leur suggérer des réponses. Il est important de rencontrer les jeunes impliqués seul à seul afin de compléter la démarche en dressant rapidement un portrait de la situation d'abord (amorçe, nature, intentions et étendue) s'il s'agit d'un acte impulsif et de contacter le corps policier relié à mon centre de service scolaire par la suite. De communiquer avec eux avant si je considère qu'il s'agit d'un acte malveillant ou d'une récidive.