

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : Justhyne Tremblay

<https://www.cadre21.org/membres/915f75e29ce267b1d80723f1>

Date d'obtention : 2021-12-15 13:49:53

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que je retiens de la méthode d'intervention Sexto ?

Ce que je retiens de la méthode SEXTO c'est qu'elle a été bâtie en collaboration avec plusieurs organismes. Elle nous permet d'intervenir auprès de jeunes qui sont soit en possession de pornographie juvénile, témoin de divulgation d'images compromettantes ou l'auteur des images. La trousse SEXTO est suffisamment détaillée pour nous guider dans nos interventions en suivant les différentes étapes.

Question 2 - Qu'est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?

Cette formation m'a tout d'abord permis de me donner un point de départ au niveau de mes interventions, comment débiter. Elle m'a également permis de me familiariser avec la trousse SEXTO et ainsi, apprendre à connaître les différentes étapes afin d'intervenir adéquatement pour le bien des élèves impliqués. Mes interventions seront guidées par la trousse qui deviendra, selon moi, l'outil le plus efficace à utiliser lors de situations impliquant de la pornographie juvénile.

Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?

N'ayant pas intervenu jusqu'à présent avec ce genre de situation, je crois que ce serait en lien avec la version de chacun des élèves. D'être attentif à chacun de leur propos et m'assurer qu'il n'y a plus aucune trace d'images. Au niveau de l'attitude, demeurer passive sans porter aucun jugement que ce soit.