

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : Marie-Claude Bienvenue

<https://www.cadre21.org/membres/6ad06415fd0d3d3b1b6b766d>

Date d'obtention : 2021-11-19 14:10:30

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que je retiens de la méthode d'intervention Sexto ?

La trousse Sexto est un outil d'intervention basé sur une approche éducative. Elle permet un partenariat entre les écoles, le service de Police et le DPCP.

Les intérêts de la victime sont au coeur de cette démarche d'intervention.

Ce n'est pas pour faire une enquête policière mais bien guider les intervenants scolaires à intervenir de façon constante et adéquate.

Question 2 - Qu'est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?

Je me sens davantage apte à recevoir un élève avec une confiance de sexto et de l'accompagner adéquatement.

Cela permet de clarifier certaines étapes qui étaient plus flous.

Je serai confiante dans ma démarche en suivant les étapes préétablies.

Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?

Je ferai particulièrement attention à ce que je vais dire. Je m'en tiendrai aux questions inscrites sur le questionnaire.

Il est parfois facile de déroger d'une trajectoire.

De plus, je ferai attention de ne jamais laisser un élève me montrer des images sur son appareil intelligent.

Adopter une attitude bienveillante et remplie d'empathie.