

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : Dominique Chicoine

<https://www.cadre21.org/membres/6c1d663fe3717ccfd59a62ce>

Date d'obtention : 2021-10-12 14:56:44

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que je retiens de la méthode d'intervention Sexto ?

Je retiens d'abord qu'il s'agit d'un grand partenariat. Tous les intervenants en lien avec la création de cette méthode ont pour but d'intervenir ensemble et d'une seule et même façon pour d'abord intervenir mais aussi sensibiliser et aider les jeunes dans des situations de sextage. La méthode d'intervention Sexto est entre autres faite pour guider les intervenants en milieu scolaire au secondaire à bien intervenir et bien encadrer les jeunes qui sont inclus dans une situation de sextage. Autant les victimes que les témoins ou encore les instigateurs. Je pense sincèrement que cet outil est d'une grande importance pour bien suivre les étapes, pour ne rien laisser pour compte. Il est indispensable, j'en suis certaine, pour les intervenants en milieu scolaire. Si un jour je dois intervenir de près dans une telle situation, je me sentirais mieux outillé pour intervenir.

Question 2 - Qu'est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?

Tout probablement. Premièrement, en suivant les étapes, je pense qu'on ne laisse rien pour compte. Je vais avoir de meilleures connaissances à savoir s'il s'agit d'une situation malveillante ou non. Avec la trousse, je pense que j'interviendrais de façon moins nerveuse. D'après moi, on reste un peu nerveux quand c'est notre première intervention de ce genre mais au moins je serais outillé. Je vois aussi la trousse un peu comme "un intervenant" en soi. La trousse nous aide à faire l'intervention comme si un.e collègue nous prenait par la main pour nous appuyer.

Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?

Je vais faire attention pour que les jeunes sentent que je ne veux pas porter de jugements. Que mes interventions sont bienveillantes et que je suis là pour les écouter et les aider. Je crois que la façon dont est faite la trousse, avec ses questions, c'est exactement ça aussi. Aucun jugement. Les questions sont faites pour récolter les informations qui sont nécessaires pour bien intervenir auprès de tous les acteurs d'une situation de sextage.



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org

